

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Психологии развития и  
консультирования  
(ПРиК\_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Психологии развития и  
консультирования (ПРиК\_ИППС)**

наименование кафедры

**М.В. Ростовцева**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАКТИКИ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

Дисциплина ФТД.02 Практики психологического консультирования

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

370000 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ Магистерская программа 37.04.01.06

Развитие ресурсов семьи и семейное консультирование

---

Программу  
составили

Канд.психол.наук, Доцент, К.С. Калиновская;

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Практики психологического консультирования» является формирование у магистрантов системы представлений о современных практиках консультирования и получения опыта практических проб консультирования.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины

- формирование представлений о современных моделях консультирования;
- формирование способности и готовности использовать практические приемы при консультировании по различным запросам клиентов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-4:Способен осуществлять групповое и индивидуальное консультирование клиентов и семей</b>	
<b>ПК-4.1:Применять в работе знание основ психологического консультирования (виды, формы, методы), психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений</b>	
Уровень 1	Знает основы психологического консультирования, психологию семьи и семейных отношений
Уровень 1	Умеет применять основные методы в основных видах и формах психологического консультирования, психологию семьи и семейных отношений
Уровень 1	Владеет основными навыками психологического консультирования, с учётом психологии семьи и семейных отношений
<b>ПК-4.2:Осуществлять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов</b>	
Уровень 1	Знает разные виды и методы индивидуального и группового психологического консультирования
Уровень 1	Уметь применять современные методы индивидуального и группового психологического консультирования с учётом пола, возраста и жизненной ситуации
Уровень 1	Владеет современными методами индивидуального и группового психологического консультирования с учётом пола, возраста и

	жизненной ситуации
<b>ПК-4.3:Применять принципы и методы группового и индивидуального консультирование клиентов и семей</b>	
Уровень 1	Знает принципы и методы группового и индивидуального консультирования клиентов и семей
Уровень 1	Умеет применять принципы и методы группового и индивидуального консультирования клиентов и семей
Уровень 1	Владеет навыками группового и индивидуального консультирования клиентов и семей
<b>ПК-5:Готов к консультированию населения по проблемам психологического здоровья</b>	
<b>ПК-5.1:Осуществлять консультирование с учётом возрастных особенностей развития личности в разные периоды жизни</b>	
Уровень 1	Знает возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни
Уровень 1	Умеет учитывать возрастные особенности личности в разные периоды жизни в консультировании
Уровень 1	Владеет навыками учёта возрастных особенностей личности в разные периоды жизни в консультировании
<b>ПК-5.2:Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций, соблюдая требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными</b>	
Уровень 1	Знает требования к конфиденциальности информации, хранения и оперирования персональными личными знаниями
Уровень 1	Умеет следовать требованиям к конфиденциальности информации, хранения и оперирования персональными личными знаниями
Уровень 1	Владеет навыками хранения и оперирования персональными личными знаниями исходя из требования к конфиденциальности информации
<b>ПК-5.3:Применять теоретические и методические средства консультированию населения по проблемам психологического здоровья</b>	
Уровень 1	Знает о теоретических и методических средствах консультирования по проблемам психического здоровья
Уровень 1	Умеет применять теоретические и методические средства консультирования по проблемам психического здоровья
Уровень 1	Владеет навыками консультирования по проблемам психического здоровья
<b>ОПК-5:Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</b>	
<b>ОПК-5.1:Применять теоретические основы разработки и реализации программ психопрофилактики, психокоррекции, реабилитации и развития с учётом их особенностей в практиках психологического консультирования, развития ресурсов семьи и отдельных клиентов</b>	
Уровень 1	Знает о теоретических основах разработки и реализации программ профилактики, коррекции, реабилитации и развития
Уровень 1	Умеет применять знание о теоретических основах разработки и

	реализации программ профилактики, коррекции, реабилитации и развития
Уровень 1	Владеет базовыми основами разработки и реализации программ профилактики, коррекции, реабилитации и развития при работе с отдельным клиентом и семьёй
<b>ОПК-5.2: Планировать, разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения задач в практиках психологического консультирования и развития ресурсов семьи, отдельных клиентов и социальных групп</b>	
Уровень 1	Знает основы психологической диагностики
Уровень 1	Умеет применять основные методы и способы диагностики
Уровень 1	Владеет базовыми навыками диагностики проблемных ситуаций личности и группы
<b>ОПК-5.3: Организовывать и реализовывать психологические программы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для семей, отдельных лиц и определённых социальных групп</b>	
Уровень 1	Знает основные способы разработки и организации профилактических, развивающих, реабилитационных программ
Уровень 1	Умеет разрабатывать и организовывать профилактические, развивающие, реабилитационных программы
Уровень 1	Владеет навыками разработки и организации профилактических, развивающих, реабилитационных программ
<b>ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</b>	
<b>ОПК-6.1: Применять теоретические основы, знание современных школ и методов психологического консультирования принципы и прототипы комплексных программ психологического консультирования</b>	
Уровень 1	Знает о теоретических основах, основных школах и методах психологического консультирования
Уровень 1	Умеет представление о теоретических основах, основных школах и методах психологического консультирования
Уровень 1	Владеет навыками анализа, сопоставления теоретических основ, школ и методов психологического консультирования
<b>ОПК-6.2: Разрабатывать и реализовывать комплексные программы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования</b>	
Уровень 1	Знает основные принципы разработки и реализации комплексных программ психологического консультирования
Уровень 1	Умеет применять основные принципы разработки и реализации комплексных программ психологического консультирования
Уровень 1	Владеет навыками разработки и реализации комплексных программ психологического консультирования личности, семьи, группы
<b>ОПК-6.3: Применять современные, научно обоснованные методы и формы психологического консультирования, навыки разработки и реализации комплексных программ консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента</b>	

Уровень 1	Знает современные, научно обоснованные формы и методы психологического консультирования
Уровень 1	Умеет применять современные, научно обоснованные формы и методы психологического консультирования в соответствии с потребностями клиента
Уровень 1	Владеет навыками соотнесения форм и методов психологического консультирования с целями и потребностями клиента
<b>ОПК-9:Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</b>	
<b>ОПК-9.1:Применять знание задач, основных характеристик психологической практики, целей, задач и методов управления ею</b>	
Уровень 1	Знает об основных задачах и характеристиках психологических практик в разных ситуациях
Уровень 1	Умеет применять различные модели психологической практики
Уровень 1	Владеет инструментами управления психологической практикой
<b>ОПК-9.2:Видеть необходимость и ставить и решать задачи управления психологической практикой</b>	
Уровень 1	Знает виды управленческих задач
Уровень 1	Умеет решать управленческие задачи в рамках психологической практики
Уровень 1	Владеет инструментами оценки эффективности задач в психологической практике
<b>ОПК-9.3:Анализировать текущую ситуацию, осуществлять постановку задач управления, применять методы проектирования, контроля, оценки процесса и результата проведения практики</b>	
Уровень 1	Знает методы проектирования, контроля и оценки процесса и результата психологической практики
Уровень 1	Умеет применять инструменты проектирования и оценки психологической практики
Уровень 1	Владеет навыками сопоставления результатов контроля и оценки процесса и результатов практики

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Освоение дисциплины «Практики психологического консультирования» предполагает опору на изученные в предшествующий период базовые дисциплины: «Общая психология», «Современные системы психологического консультирования».

Диагностика и тренинг в практиках психологической помощи  
Модели и методы психологического консультирования. Часть 1

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Модели психологической помощи консультированию	6	6	0	12	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
2	Модуль 2. Практики консультирования по запросам клиентов	6	6	0	12	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
3	Модуль 3. Практики консультирования с использованием цифровых средств	6	6	0	12	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Всего		18	18	0	36	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------



п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Практики консультирования Тема 2 Практики психопрофилактики	6	0	0
2	2	Тема 3. Практики консультирования по ситуативным запросам клиентов Тема 4. Практики консультирования по личностным запросам клиентов	6	0	0
3	3	Тема 5. Консультированием с использованием дистанционных технологий. Тема 6. Консультирование с использованием технологий виртуальной реальности.	6	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Модели консультирования персоны, диад, групп. Тема 2 Психопрофилактические подходы в работе с организациями и сообществами.	6	0	0

2	2	Тема 3. Техники проблемно-ориентированного консультирования. Тема 4. Техники личностно-ориентированного консультирования.	6	0	0
3	3	Тема 5. Этика и эффективность онлайн-консультирования. Тема 6. VR, AR-технологии в работе психолога	6	0	0
Всего			12	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Федоренко Е. Ю.	Теория и практика построения психокоррекционных программ: учеб.-метод. пособие [для самостоят. работы студентов профиля подг. 030300.68.02 «Психология развития»]	Красноярск: СФУ, 2013

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Колесникова Г. И.	Психологическое консультирование: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л1.2	Айсина Р. М.	Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2016
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Боулби Д.	Создание и разрушение эмоциональных связей	Москва: Академический проект, 2004
Л2.2	Крюкова Т. Л.	Психология совладающего поведения в разные периоды жизни: монография	Кострома: Костромской университет им. Н.А. Некрасова, 2010
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Федоренко Е. Ю.	Теория и практика построения психокоррекционных программ: учеб.-метод. пособие [для самостоят. работы студентов профиля подг. 030300.68.02 «Психология развития»]	Красноярск: СФУ, 2013

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Библиотека СФУ	<a href="https://bik.sfu-kras.ru/">https://bik.sfu-kras.ru/</a>
Э2	Научная электронная библиотека	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основной объем самостоятельной работы в курсе «Практики психологического консультирования» связан с подготовкой к лекционным и семинарским занятиям: освоением тем и вопросов, предусмотренных программой курса, а также выполнением заданий самостоятельной работы, предполагающей работу с учебниками, текстами статей и монографий ведущих специалистов в области психологического консультирования.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший практические занятия, обязан предоставить преподавателю для проверки конспект, отражающий содержание пройденного материала применительно к проектированию собственного исследования и подготовленный самостоятельно с использованием рекомендованных источников. В случае необходимости он может получить консультацию у преподавателя. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Для освоения дисциплины необходимо иметь программное обеспечение: Microsoft® Office Professional.
-------	---

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
9.2.2	– доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
9.2.3	– доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.